



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Základní komunikační dovednosti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace</li><li>-zvládá položit vhodnou otázku</li><li>-reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace</li><li>-identifikuje základní city</li><li>-vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích</li><li>-na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomoci</li></ul>	<p><u>komunikace při vytváření výchovného kolektivu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- představení se</li><li>-vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu</li><li>-zdvořilost</li><li>-otevřená komunikace</li></ul> <p><u>základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva</li></ul> <p><u>základy neverbální komunikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-seznámení se s možnostmi neverbální komunikace</li><li>-postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky</li></ul> <p><u>komunikace citů</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-identifikace, vyjádření a usměrňování základních citů</li><li>-pocity spokojenosti, radosti, sympatie, obav a hněvu</li></ul>	Učivo etické výchovy prolíná mnoha předměty 1.stupně.



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Pozitivní hodnocení sebe a druhých</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-uvědomuje si své schopnosti a silné stránky</li><li>-utváří své pozitivní sebehodnocení</li><li>-dokáže se těšit z radosti a úspěchu jiných</li><li>-vyjadřuje účastna radosti a bolesti druhých</li><li>-pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách</li></ul>	<u>sebepojetí</u> <ul style="list-style-type: none"><li>-sebepoznání, sebehodnocení, nepřijetí, sebereprezentace, sebeovládání, podpora sebeoceňování</li></ul> <u>pozitivní hodnocení druhých</u> <ul style="list-style-type: none"><li>-v běžných podmínkách projevování pozornosti a laskavosti</li><li>-vyjádření uznání</li><li>-účinnost pochvaly</li><li>-připisování pozitivních vlastností druhým</li><li>-správná reakce na pochvalu</li></ul> <u>akceptace druhého</u> <ul style="list-style-type: none"><li>-zážitek přijetí pro každé dítě</li><li>-návlek přátelského přijetí</li><li>-umění odpustit</li><li>-pomocí empatie předpokládat reakci druhých</li></ul>	<b>Multikulturní</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-integrace a přijetí dětí národnostních menšin a cizích národností</li></ul>



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<b>Tvořivost a základy spolupráce</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky</li><li>-dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>tvořivost v mezilidských vztazích</u><ul style="list-style-type: none"><li>-k vytváření prožitků radosti pro druhého řešení</li><li>-společné plnění úkolů</li><li>-zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování</li></ul></li><li><u>schopnost spolupráce</u><ul style="list-style-type: none"><li>-radost ze společné činnosti a výsledku</li><li>-vyjádření zájmu</li><li>-základní pravidla spolupráce</li></ul></li><li><u>elementární prosociálnost</u><ul style="list-style-type: none"><li>-darování</li><li>-ochota dělit se</li><li>-povzbuzení</li><li>-služba</li><li>-vyjádření soucitu, přátelství</li></ul></li></ul>	



**Vzdělávací oblast:** Etická výchova  
**Vyučovací předmět:** ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV  
**Ročník:** 4. 5. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>-iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky</p> <p>-dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně</p>	<p><u>iniciativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ve vztahu k jiným</li><li>-hledání možností jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky</li><li>-iniciativa nepřijatá jinými</li><li>-zpracování neúspěchu</li></ul> <p><u>asertivní chování</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rozlišování mezi nabídkami druhých</li><li>-schopnost odmítnutí nabídky k podvodu krádeži, pomlouvání zneužívání návykových látek sexuálního zneužívání</li></ul>	<p><b>Mediální</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-lživost reklam</li><li>-kyberšikana</li><li>-bezpečné užívání internetu</li></ul>